

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пожарная безопасность электроустановок» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат) профиль «Пожарная безопасность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у выпускников знаний и умений, необходимых для решения вопросов, связанных с надзором по обеспечению пожарной безопасности при проектировании, и эксплуатации электроустановок, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение назначения, устройства и принципа действия основных силовых, осветительных и термических электроустановок;
- изучение основных методов оценки противопожарного состояния электрооборудования объектов;
- изучение методик проведения экспертизы электротехнической части проектов и противопожарного обследования действующих электроустановок, молниезащиты и защиты от статического электричества;
- изучение требований нормативных документов к выбору, монтажу и эксплуатации электрооборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок» относится к обязательным дисциплинам. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Медицина катастроф»;
- «Газодымозащита»;
- «Пожарная безопасность технологических процессов»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Пожарная техника».

Дисциплины, которые читаются параллельно:

- «Пожарная техника».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера;
- способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Научно-исследовательская работа»;
- «Педагогика и этика управления коллективом»;
- «Пожарная безопасность в строительстве»;
- «Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 9 - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность процессов и явлений, происходящих в электрических цепях; • причины пожаров и загораний от электроустановок, молнии и разрядов статического электричества; • устройства и принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты; • требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать опасность возникновения пожаров от электроустановок; • определять классы взрыво и пожароопасных зон, • проводить экспертизу электрической части проектов вновь строящихся и реконструируемых объектов. • применять полученные знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения экспертизы электрической части проекта и проверки соблюдения требований пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования.
ПК – 7 - способность организовывать и проводить техническое	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • правовое положение сотрудника государственного

<p>обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты</p>	<p>пожарного надзора, его права и обязанности при расследовании преступлений, связанных с пожарами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующее законодательство, а также подзаконные акты, регламентирующие деятельность государственного инспектора по пожарному надзору; • процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела; • методику проведения осмотра места пожара; • основания и процессуальный порядок производства следственных действий при расследовании дел о пожарах; • пути и методы совершенствования правовой работы по предупреждению пожаров, а также повышения эффективности борьбы с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить в соответствии с действующим законодательством расследование дел по пожарам; • использовать в практической деятельности правовые нормы, статьи административного, уголовного и уголовно-процессуального кодексов; • проводить все необходимые следственные действия в целях всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств совершенного преступления; • принимать предусмотренные законом меры к возмещению материального ущерба, причиненного преступлением; • выявлять причины и условия, способствующие совершения преступления, вносить предложения по их устранению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами совершенствования правовой работы по предупреждению пожаров, а также повышения эффективности борьбы с ними.
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **экзамен.**